

# Opvoeden en ontwikkelen doen we samen



## Gelijke kansen voor alle kinderen

Sinds maart dit jaar is Donny Moonen waarnemend directeur op Basisschool Reuzepas. Daarvoor werkte hij er als leerkracht in de bovenbouw. "Onze school is in 2014 ontstaan uit een fusie van twee basisscholen. Toen is door uitbreiding met nieuwbouw een Integraal Kindcentrum gerealiseerd. Daardoor zitten basisschool, kinderopvang, peuterspeelzaal en schoolmaatschappelijk werk nu in één gebouw."

## Samen werken aan gelijke kansen: onderwijs, kinderopvang en sociaal werk als één team

De Geleense wijk waar IKC Reuzepas is gevestigd, is volop in beweging. "Diverse grote flats worden gesloopt en er komt half-hoogbouw voor in de plaats. Er wonen veel gezinnen die op of onder de armoedegrens leven en qua nationaliteiten is het een heel diverse wijk."

Moonen ziet het als een mooie uitdaging om de taalproblematiek en armoede aan te pakken. "Er stromen veel kinderen met een VVE-indicatie in onze school, wat betekent dat bij de peuterspeelzaal en kinderopvang al extra is ingezet op taalontwikkeling. Daarover vindt regelmatig afstemming plaats. Samen met de pedagogisch coach van MIK & Spelenderwijs Kinderopvang ontwikkelen we educatief aanbod dat zorgt voor een soepele overgang naar de basisschool."

## Gezonde schoollunch

Een gezonde lunch mee naar school krijgen, is voor veel leerlingen op BS Reuzepas niet vanzelfsprekend. Daarom biedt de school drie keer per week gratis schoollunches aan. "Uit onderzoek is gebleken dat gezond eten prestaties bevordert. De schoollunch past dus in ons beleid om iedereen gelijke kansen te bieden."

Een ander voorbeeld dat Donny Moonen in dat kader aanhaalt, is de Rijke Schooldag. Dit zijn gratis naschoolse activiteiten op het gebied van sport, muziek en cultuur. "Zo kunnen leerlingen, ook als ze vanuit thuis geen financiële mogelijkheden hebben, hun interesses en talenten ontdekken en ontplooiën. We zijn hier in 2022 zelf mee gestart, maar door de subsidie School & Omgeving hebben we dit initiatief kunnen uitbreiden en verzorgt ECSplore nu de uitvoering en coördinatie. We werken hierbij ook samen met verenigingen en sportclubs uit de wijk om de doorstroom te bevorderen."

## Kindcentrum als warm bad

Moonen vindt het belangrijk dat ouders en kinderen binnen het kindcentrum in een warm bad terechtkomen. "De twee schoolmaatschappelijk werkers van MIK & PIW zijn daarom essentieel voor ons. Als er zorgen zijn in een gezin, zijn zij een onmisbare spreekbuis. Zij helpen ouders om de juiste wegen te vinden. Door nau-



we samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en sociaal werk kunnen we kinderen en hun ouders sneller en effectiever de ondersteuning bieden die zij nodig hebben. Bovendien merk ik dat de samenwerking in de hele wijk verbetert. Daar ben ik trots op."

BS Reuzepas betreft de wijk sowieso veel bij het onderwijs. "In de bovenbouw doen leerlingen burgerschapsstages bij bedrijven in de directe omgeving. Daarnaast gaan leerlingen eens per maand spelletjes spelen met dementerende ouderen bij zorgcentrum Porthos en de jongere kinderen gaan met ouderen zingen bij zorgcentrum Bunderhof. Ook werken we regelmatig samen met jeugdtheatergezelschap Het Laagland. Zij maakten bijvoorbeeld een film met onze leerlingen van groep acht. Met dit soort samenwerkingen willen we kinderen een bredere kijk op de wereld geven en voorbereiden op hun toekomst in de maatschappij."



Michelle Koch en Donny Moonen achteraan rechts op het bankje, locatie Reuzepas

# Je hoeft het als ouder niet alleen te doen

Tekst & beeld: MIK & PIW Groep

Michelle Koch werkte als begeleider van gezinnen en van ex-gedetineerden voordat ze twee jaar geleden aan de slag ging bij MIK & PIW Groep. Als schoolmaatschappelijk werker heeft ze onder andere IKC Reuzepas onder haar hoede.

"Mijn collega en ik worden ingeschakeld wanneer pedagogisch medewerkers of leerkrachten signaleren dat er een hulpvraag is binnen een gezin. We geven dan advies en, als ouders ervoor openstaan, plannen we een intakegesprek. Op basis van dat gesprek bepalen we of wij de hulpvraag kunnen oplossen of dat doorverwijzing naar specialistische zorg nodig is."

## Op tijd hulp vragen

De schoolmaatschappelijk werkers richten zich vooral op de opvoedkundige ondersteuning van ouders. Daarbij is er nauwe samenwerking met het Centrum voor Jeugd en Gezin. "De lijnen zijn kort, want een veilige basis is ontzettend belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Door regelmatig te sparren met pedagogisch medewerkers en leerkrachten kunnen we snel schakelen. Als er bijvoorbeeld financiële problemen ontstaan omdat een van de ouders werkloos wordt, voorkomen we met de juiste ondersteuning dat de situatie escaleert."

Michelle Koch merkt dat het in veel culturen niet vanzelfsprekend is om hulp te vragen, terwijl je daarmee juist kunt voorkomen dat problemen te groot worden. "Daarom willen we de drempel om ons in te schakelen zo laag mogelijk maken. We sluiten bijvoorbeeld aan bij de overdrachtsgesprekken van peuterspeelzaal en kinderopvang naar de basisschool en zijn ook zichtbaar in de wijk. Zo organiseerden we onlangs een spellenmiddag in samenwerking met jongerenwerkers en ECSplore."

## Contact via koffieochtenden

Een ander laagdrempelig contactmoment zijn de koffieochtenden voor ouders van peuters en kleuters op IKC Reuzepas. "We begonnen een jaar geleden met een paar ouders en nu zijn er per keer zeker dertig ouders, zowel vaders als moeders. Het zijn gezellige momenten waarop iedereen een praatje maakt met elkaar, ook de ouders die de Nederlandse taal niet goed machtig zijn. Daarnaast gebruiken we de koffieochtenden om onze speeltheek en het belang van samen spelen en lezen onder de aandacht te brengen."

## IKC Reuzepas: een warme plek waar kinderen en ouders zich gezien en geholpen voelen

Koch merkt dat als ouders eenmaal een gezicht bij haar naam hebben, ze haar makkelijker durven te benaderen. "Het kunnen kleine, praktische vragen zijn. Zo kan ik bijvoorbeeld het Jeugdfonds Sport & Cultuur inschakelen voor ouders die de zwemles niet kunnen betalen of de Voedselbank of Kledingbank voor een gezin dat amper rondkomt. Zoiets kan een wereld van verschil maken."

Maar ook opvoedkundige vragen komen aan bod. Achter bepaald gedrag van een kind zit vaak zoveel meer dan de buitenwereld kan zien. Daarom is het belangrijk dat de hele thuissituatie mee wordt genomen en dat wij bijvoorbeeld ook schakelen met een gemeente of woningbouwvereniging."

De schoolmaatschappelijk werkers geven ook groeps-trainingen, zoals voor kinderen die extra zelfvertrouwen kunnen gebruiken of voor kinderen van gescheiden ouders. En binnenkort start Koch met een training rondom rouw. De aanleiding hiervoor is deels persoonlijk. De vader van haar zoonje overleed onlangs en ze schreef een kinderboek over rouw en verlies: De gids naar de sterren. "Hiermee hoop ik ouders en kinderen in een vergelijkbare situatie te helpen."

## Niet perfect

Michelle Koch wil ouders meegeven dat het allemaal niet perfect hoeft. "We zijn allemaal mensen en we maken allemaal fouten. Ik hoor vaak terug dat ouders door mijn tips weer ademruimte voelen en zich realiseren: ik hoef het niet zo moeilijk te maken, het is oké zoals ik het doe. Wat daarbij helpt, is dat ikzelf ook moeder ben en open ben over waar ik tegenaan loop. Vertrouwen bouw je alleen maar op door elkaar persoonlijk te zien en een luisterend oor te bieden. En het allerbelangrijkste daarbij is dat je authentiek bent: dat je zegt wat je doet en doet wat je zegt. Gewoon oprecht en zonder vooroordelen."

Kijk voor meer informatie over MIK & PIW Groep op [www.mik-piwgroep.nl](http://www.mik-piwgroep.nl).